



COVID-19 Guía de salud y seguridad al regresar

Tabla de contenido

CCSC 2020/2021 Resumen del año escolar	3
Protocolo para la salud de Escuelas de Clarksville Comunidad	4
Distanciamiento social para escuelas de Clarksville Community Schools	9
Directrices Curriculares extra y co-curricular de reentrada	11
Transporte para estudiantes de Escuelas de Clarksville de la Comunidad	13
Descripción general de la educación especial para las escuelas comunitarias de Clarksville	14



Descripción general del año escolar CCSC 2020/2021

(aquí se agrega la información con el calendario escolar, opción de escuela virtual, etc.)
Resumen de una página.

Protocolo de salud para las escuelas comunitarias de Clarksville

Es importante que nuestra comunidad escolar trabaje en conjunto para evitar la introducción y propagación de la virus COVID-19 en la escuela y en la comunidad, al mismo tiempo que proporciona un programa educativo de calidad.

El estatuto estatal pidió a los distritos escolares públicos la autoridad para excluir a los estudiantes que tienen una enfermedad contagiosa como COVID-19 o que pueden transmitirla después de la exposición (IC 20-34-3-9). Además, el departamento de salud local tiene la autoridad de excluir a los estudiantes de la escuela y puede ordenar que los estudiantes y otras personas se aíslen o se pongan en cuarentena (IC 16-41-9-1.6). Como tal, se pide a los distritos / escuelas a trabajar cerca con sus departamentos de salud locales.

Síntomas Importantes de Consideración para excluirlo de la escuela

Los estudiantes y empleados [recibirán entrenamiento](#) para reconocer los siguientes síntomas relacionados con COVID-19:

- fiebre de 100° F o más
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Escalofríos
- Sacudimiento con repetidos escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nuevo pérdida de sabor u de olfato

La enfermera de la escuela adquirirá antecedentes de salud cuando sea necesario.

Los estudiantes y empleados serán excluidos de la escuela si tienen un análisis positivo por COVID-19.

Regreso a la escuela después de la exclusión

Una vez que un estudiante o empleado es excluido del lugar escolar, pueden regresar si cumplen con las recomendaciones de CDC. En la actualidad, esas pautas son:

Sin prueba

Personas que no han recibido una prueba que demuestre o enseñe la presencia de COVID-19 pero que han tenido síntomas pueden regresar si se cumplen las siguientes cuatro condiciones:

- No han tenido fiebre durante al menos 72 horas (es decir, tres días completos sin fiebre sin el uso de medicamentos que reducen las fiebres); y
- otros síntomas se han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire han mejorado); y

- Han transcurrido al menos 10 días calendario desde que aparecieron sus síntomas por primera vez.
- El estado [sitio web del](#) tiene una lista de más de 200 instalaciones donde puede ir hacerse una prueba, cerca de su ubicación y horas de operación. Esta lista se actualiza con frecuencia.

Pruebas positivas: sintomáticas

Las personas que experimentaron síntomas y se les hizo la prueba de COVID-19 pueden regresar a la escuela si se cumplen las siguientes condiciones:

- el individuo ya no tiene fiebre (sin el medicamento que reduce la fiebre); y
- otros síntomas han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire han mejorado); y
- Han transcurrido al menos 10 días calendario desde que aparecieron los primeros síntomas; y
- El individuo ha recibido dos pruebas negativas con al menos 24 horas de diferencia.

Pruebas positivas: las asintomáticas

Personas que no han tenido síntomas pero tienen una prueba positiva para el COVID-19 pueden regresar cuando hayan pasado 10 días del calendario dados de alta después de su prueba sin síntomas y hayan dado la alta por un proveedor de atención médica. Los estudiantes también pueden regresar si están aprobados por escrito por el proveedor de atención médica(médico) del estudiante.

Probado positiva Impacto en la Escuela de Operaciones

ESTABLECER predeterminado umbrales para la mitigación de las estrategias siguiendo de ISDH la recomendación para trabajar con su departamento de salud local en el seguimiento de la guía de los CDC que se pueden encontrar Aquí.

Las Escuelas Comunitarias de Clarksville trabajarán directamente con el Departamento de Salud del Condado de Clark para iniciar el rastreo de contactos y tomar decisiones sobre las operaciones y / o cierres de las escuelas cuando sea necesario.

Evaluación

Escuelas de Clarksville Community Schools recomienda a los estudiantes y al personal que realicen un autoexamen para detectar los síntomas de COVID-19 en casa antes del comienzo del día escolar. Los estudiantes y el personal serán evaluados de forma aleatoria a discreción de CCSC.

Autoevaluación

Los estudiantes y el personal que exhiben fiebres de 100° F o más serán enviados a casa. Si se presentan con fiebre leve, junto con otros síntomas como los que se enumeran a continuación

se les prohíbe ir a la escuela, y si ellos llegan a la escuela, será enviado a casa inmediatamente.

- Fiebre de 100° F o más
- Tos
- Sin aliento o dificultad para respirar
- Escalofríos
- Sacudidos repetidos con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida de sabor u olfato

Pruebas de enfermedad en la escuela

El distrito / escuela puede tomar la temperatura de los estudiantes, el personal y los visitantes en la propiedad de la escuela de manera aleatoria o en situaciones en las que hay razones para creer que la persona puede estar enferma. Se utilizarán termómetros sin contacto.

Usar máscaras y otro equipo de protección personal (PPE): Si no es un estudiante

Los requisitos o recomendaciones de las escuelas deben ser consistentes con las pautas estatales y locales. Las [pautas actuales del CDC](#) recomiendan que todos los miembros del personal usen tapabocas/cubiertas de tela para la cara.

- Se requerirá que todo el personal se cubra las vías respiratorias de la cara cuando no pueda distanciarse socialmente.
- Es posible que se requiera que algunos no estudiantes usen PPE adicional (es decir, personal de limpieza relacionado con la salud, puestos especializados, etc.) cuando así lo indique el protocolo del distrito / escuela o el supervisor del empleado.
- Es posible que sea necesario hacer ajustes adicionales para el personal en función de su plan de salud individual documentado.
- Se requerirá que los visitantes usen una cubierta para la cara y se les exige traigan una mascarilla / tapabocas y proporcionen la suya.

Usar tapabocas/mascarillas y otro equipo de protección personal (PPE): los estudiantes

Las escuelas de Clarksville Community Schools seguirán las actuales [pautas del CDC](#) recomendará fuertemente que los estudiantes usen cubiertas de tela para la cara cuando no sepa o pueda usar el distanciamiento social.

- Se puede requerir que algunos estudiantes usen PPE adicional (es decir, condiciones especiales relacionadas con la salud, etc.) cuando así lo indiquen los planes de salud de los estudiantes.
- Cualquier estudiante que viaje en un autobús **se le requerirá** que use un tapabocas/mascarilla que cubra la cara mientras en el autobús.

Espacio clínico COVID -19 Sintomático

Cada edificio escolar tendrá un espacio separado de la oficina de enfermería donde los estudiantes o empleados que se sienten enfermos son evaluados o esperan a que los recojan. Todo el personal de espera y los estudiantes deben usar un tapabocas/mascarilla de tela. Solo

el personal esencial asignado a la sala puede entrar. Se mantendrá un registro de todas las personas que entraron a la sala y la sala se desinfectará varias veces durante el día. Se requiere un distanciamiento social estricto y el personal debe usar el EPP apropiado. Los estudiantes que estén enfermos serán sacados/escortados del edificio a sus padres. Se pide a todo el personal y los estudiantes con fiebre o síntomas asociados con COVID-19 a buscar atención médica para evaluaciones e instrucciones adicionales. Los estudiantes y el personal pueden regresar antes de que haya transcurrido el plazo de 72 horas si su proveedor de atención médica los aprueba por escrito en una nota.

Espacio clínico no relacionado con COVID-19

Los estudiantes que no muestran síntomas de COVID-19 pueden ser vistos y tratados en la oficina de la enfermera. Esto incluiría a los estudiantes que se lesionan durante el día escolar o los estudiantes con necesidades especiales de atención médica, como aquellos con condiciones de salud crónicas (es decir, diabetes o convulsiones), aquellos que requieren tratamientos médicos (es decir, succión, alimentación por sonda o nebulizadores), y aquellos con planes de salud individuales.

Caso confirmado de COVID-19 en propiedad escolar

Cuando hay confirmación de que una persona infectada con COVID-19 estaba en propiedad escolar, CCSC se comunicará con el Departamento de Salud del Condado de Clark y el [Departamento de Educación de Indiana de](#) inmediato. A menos que existan circunstancias atenuantes, CCSC trabajará con el Departamento de Salud del Condado de Clark para evaluar factores como la probabilidad de exposición a los empleados y estudiantes en el edificio, el número de casos en la comunidad y otros factores que determinarán el cierre del edificio.

El Departamento de Salud del Condado de Clark se comunicará con la persona confirmada con COVID-19, informará a los contactos directos de su posible exposición y dará instrucciones a los involucrados en el caso confirmado, incluidos los hermanos y otros miembros del hogar con respecto a la auto cuarentena y las exclusiones. El individuo que dio positivo no será identificado en las comunicaciones a la comunidad escolar en general, pero es posible que el Departamento de Salud del Condado de Clark deba identificarlo de manera selectiva para la localización de contactos.

Si se determina que es necesario un cierre, CCSC consultará con el Departamento de Salud del Condado de Clark para determinar el estado de las actividades escolares, incluidas las actividades extracurriculares, las actividades cocurriculares y los programas antes y después de la escuela.

Tan pronto como CCSC tenga conocimiento de un estudiante o empleado que haya estado expuesto o haya sido diagnosticado con COVID-19, se informará al personal de limpieza, de modo que las áreas afectadas del edificio o del autobús, el mobiliario y el equipo se desinfecte completamente.

Inmunizaciones/Vacunas

Los requisitos de inmunización/vacunas seguirán siendo los mismos.

Medidas preventivas

La prioridad para prevenir la propagación de enfermedades en el regreso a la escuela es insistir en que los empleados y estudiantes enfermos se queden en casa. CCSC trabajará con los estudiantes y el personal en relación con la asistencia de forma individual.

Algunas personas pueden infectarse con COVID-19, pero no muestran signos de enfermedad a pesar de que son contagiosas y pueden transmitir la enfermedad a otros. También se desconoce cuán contagiosas son las personas el día o dos antes de que comiencen a presentar síntomas de enfermedad. Por lo tanto, estos empleados o estudiantes pueden estar presentes en la escuela, no mostrarán signos de enfermedad, pero podrán transmitir la enfermedad a otros. En estas situaciones, **La mayoría de las estrategias de mitigación tres importantes son el distanciamiento social, el lavado de manos frecuente, y el PPE apropiado.**

Las escuelas comunitarias de Clarksville promoverán y alentarán activamente el lavado de manos y evitarán tocarse la cara, los ojos, la nariz o la boca como pasos importantes para evitar enfermarse o propagar gérmenes a otros. Las escuelas comunitarias de Clarksville requerirán que los estudiantes y el personal se laven las manos a menudo con agua y jabón o desinfectante para manos. CCSC incorporará tiempos clave en el día escolar para que todas las personas se laven las manos. Se espera reforzar hábitos saludables con respecto al lavado de manos. La información se puede encontrar [aquí](#). Estos horarios clave se realizarán en un patrón de clase escalonado para mantener el distanciamiento social entre los estudiantes e incluyen:

- Inicio del día escolar
- Antes de comer
- Después de usar el baño
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de usar equipo compartido

Las fuentes de agua/bebederos no se utilizarán en escuelas hasta nuevo aviso, sin embargo, estaciones de servicio de agua estarán disponibles para los estudiantes y personal.

Más información sobre medidas preventivas se puede encontrar a continuación.

- [Signos y síntomas de COVID-19](#)
- [distancia social](#)
- [Lavado de manos](#)
- [Cómo se propaga el COVID-19](#)
- [Procedimientos y consideraciones de limpieza](#)
- [Uso adecuado faciales de tela](#)
- [Lista de Verificación para padres](#)
 - [de los revestimientos Síntomas de COVID-19](#)

Intercambio de recursos hacia y desde la escuela

Se hará todo lo posible para reducir la cantidad de materiales, útiles y pertenencias personales

que van y vienen de la escuela. Se dará la misma consideración a reducir la exposición de los estudiantes a recursos compartidos de alto contacto en la escuela.

Distancia social para las escuelas comunitarias de Clarksville

Las siguientes son medidas que las escuelas comunitarias de Clarksville tomarán para aumentar el distanciamiento social mientras se mantiene un nivel de instrucción cara a cara. Los directores del edificio comunicarán específicos protocolo a padres, estudiantes y personal. Los Protocolos se serán fluidos y pueden evolucionar a medida que se implementan, y se obtiene más información sobre COVID-19 durante todo el año escolar.

Las Escuelas Comunitarias de Clarksville han tomado los siguientes pasos para proporcionar distanciamiento social:

- Asegúrese de que los grupos de estudiantes y personal sean lo más consistente posible trabajando con el mismo grupo de niños permanezca con el mismo personal tanto como sea posible.
- Limitar los espacios de uso comunitario como cafeterías, sala de espera, áreas comunes y áreas de juego cuando sea posible.
- Reorganize PE, coro, banda, orquesta, y otras grandes clases para permitir que las clases sean más pequeñas, el distanciamiento social y otras precauciones.
- La eliminación o reorganización de asambleas, excursiones, registros, orientaciones, redadas y otras reuniones grandes hasta el debido tiempo cuenta para permitir el distanciamiento social.
- Recreo alternativo para minimizar la cantidad de estudiantes en el patio de recreo, el distanciamiento social y dar tiempo para desinfectar el equipo entre usos.
- Aumentar el espacio entre los estudiantes durante la instrucción en persona.
- Puede realizar clases al aire libre siempre que sea posible.
- Reorganice los escritorios para aumentar el espacio entre los estudiantes.
- Poner a los escritorios en frente de la misma dirección.
- Requerir que los estudiantes permanezcan sentados en el aula y asignar asientos.
- Minimice las actividades que combinan clases o grados siempre que sea posible.
- Minimice las reuniones / reuniones de todo el personal siempre que sea posible.
- Reducirán al mínimo los estudiantes que viajan a diferentes edificios para recibir servicios siempre que sea posible.
- Reducirán al mínimo los empleados que viajan entre los edificios siempre que sea posible.
- Eliminar a los visitantes del aula hasta nuevo aviso.
- Asegurarse de tener suficientes útiles adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto en la medida de lo posible (útiles de arte, equipos, etc. asignados a un solo niño/a) o limite el uso de suministros y equipos por un grupo de niños a la vez y limpie y desinfecte entre usos.
- Minimice el uso compartido de dispositivos electrónicos, juguetes, libros, materiales de arte y otros juegos o ayudas de aprendizaje cuando sea posible.

Las Escuelas de Clarksville Procedimientos de servicio de nutrición de clase han ajustado para Minimizar la exposición:

Los grupos para ir al almuerzo y las horas de comida se escalonan para mantener un distanciamiento social adecuado. Los grupos contenidos se mantendrán durante las comidas. Cuando sea posible, se utilizarán comidas en bolsas o en cajas con todos los utensilios, condimentos, servilletas, etc. necesarios. Además, antes de cualquier servicio de comida, se espera que todos los estudiantes y el personal se laven o desinfecte las manos.

- Alimentos de self-serve será eliminado hasta nuevo aviso.
- Servilletas y cubiertos (desechables si es posible) serán proporcionados directamente por el personal siempre que sea posible.
- Se han instalado protectores de estornudos en cafetería en la fila para la comida.
- Los estudiantes con salud frágil recibirán servicios de comida por separado de los otros estudiantes.
- Marcas con cinta adhesiva en el piso serán colocados en el suelo para promover el distanciamiento social mientras espera en fila.
- El intercambio de comidas se prohíbe.
- Las fiestas en el aula no se llevarán a cabo hasta nuevo aviso.
- Limite las transacciones en efectivo. El personal que maneja dinero en efectivo no debe también manipular alimentos.
- Está prohibido comer en el autobús a menos que sea médicamente necesario.
- Proporcionar desinfectante para manos durante el uso de máquinas de golosinas y limpiar las máquinas de golosinas regularmente.
- PPE será usado por todo el personal de servicio de alimentos.
- Trabaje con los funcionarios del Departamento de Salud del Condado de Clark para cumplir con todos los requisitos del Condado de Clark.

Medidas implementadas para disminuir que los estudiantes se congregan en un solo lugar:

- Estudiantes pueden ser obligados a utilizar diferentes entradas o crear caminos direccionales.
- Los procesos escalonados de entrega y recogida son posibles.
- Los tiempos escalonados en que se salen del aula las clases es una posibilidad.
- Los estudiantes serán asignados quedarse en secciones asignadas del patio de recreo en lugar de mezclarse con otras clases.
- Ir al baño unos horarios pueden ser programadas para evitar el amontonarse.
- Lugares marcados para mantener el distanciamiento social se ubicará en todos los edificios y terrenos de la escuela.

Medidas usadas para rastrear a las personas expuestas más fácilmente por el departamento de salud:

- CCSC Dará asientos asignados cuando sea posible.
- CCSC utilizará hojas de inicio de sesión para reuniones en persona para documentar a los asistentes.

- CCSC mantendrá registros precisos de cualquier persona que no sea estudiantes y personal que entren al edificio, su razón para entrar y las ubicaciones en el edificio al que viajan.

CCSC permitirá al mínimo o eliminará la necesidad de la gente que entre al edificio que no sean necesarios que no son los empleados y estudiantes:

- Vendedores se les reducirá el acceso a la escuela a los tiempos cuando los estudiantes no están presentes.
- Las visitas de familiares serán eliminadas hasta nuevo aviso.
- Gente de afuera solo se permitirán en el edificio para trabajos esenciales.
- CCSC seguirá la ocupación de números a la máxima capacidad en el edificio basada en la orientación del departamento de salud estatal y local.

Pautas de regreso de deportes co-curricular y extracurricular de CCCS

Regreso a los deportes Acondicionamiento de verano

Las escuelas comunitarias de Clarksville abrirán edificios el lunes 6 de julio para entrenamientos de verano / acondicionamiento para todos nuestros estudiantes atletas. Todos los entrenamientos en julio serán **VOLUNTARIAMENTE** y estarán abiertos a todos los estudiantes interesados. Los estudiantes aún podrán entrar en equipos que comienzan el primer día de práctica. A continuación se están las fechas importantes para CCSC para el año escolar 20-21:

31 de julio - Comienza la práctica de golf para niñas

el 3 de agosto - Primera práctica oficial para Cross Country/carreras a pie, Fútbol americano, Tenis y Voleibol

4 y 5 de agosto - Primeros dos días solo para los maestros

6 de agosto -primer día de para los estudiantes

Reglas y regulaciones del entrenamiento de verano

1. Todos los entrenadores (directores y asistentes aprobados) revisarán estas pautas antes del 6 de julio. Los entrenadores también recibirán entrenamiento para detectar signos y síntomas de COVID-19. Los entrenadores deberán firmar cada vez que hay una sesión de entrenamiento.
 - a. Los entrenadores les repetirán este entrenamiento a todos los estudiantes en la primera sesión de entrenamiento.
2. Los exámenes físicos atléticos deben completarse antes de la participación del estudiante. El IHSAA permite que los exámenes físicos de 19-20 se usen en los años 2020-21. Los atletas aún pueden elegir tener un nuevo examen físico para 2020-21 y estos formularios están disponibles en el sitio web de la escuela. Si elige obtener un nuevo examen físico, debe entregar las páginas 3 y 5 al cuerpo técnico o la oficina de atletismo.

3. Los formularios finales todavía se están utilizando en CCSC para la participación deportiva. El IHSAA ha agregado un nuevo formulario requerido (cuestionario de historial de salud, formulario de consentimiento y divulgación de IHSAA) que se ha agregado a los formularios finales. Los estudiantes deben tener toda la información completada en línea para participar. La única inscripción de \$ 5.00 debe pagarse antes de que se permita la participación.
4. Participación del atleta
 - a. Un deporte se limita a (2) días de actividad por semana.
 - b. Solo los deportes del otoño pueden realizar sesiones de acondicionamiento.
 - c. Los estudiantes atletas están limitados a 15 horas por semana.
 - d. Los entrenamientos durarán un máximo de 2 horas.
 - e. Los estudiantes solo pueden asistir a una sesión de acondicionamiento al día.
5. No se le dará entregará equipo / equipo de entrenamiento escolar a los atletas.
6. Todos los atletas deberán traer su propia botella de agua, toalla, etc. El nombre del atleta debe estar claramente escrito en la botella de agua.
7. El uso de vestuarios estará estrictamente prohibido. Los estudiantes atletas deben venir vestidos con la vestimenta necesaria para la práctica / acondicionamiento y llevar todas las prendas de vestir / equipo personal a casa para lavarlas antes de regresar.
8. Los baños estarán disponibles en cada edificio y se limpiarán después de cada sesión de práctica. (Baños al aire libre ubicados en las instalaciones de Hawkins y D-Lobby para todas las actividades en interiores).
9. Clarksville no será el anfitrión ni viajará al campus de ningún otro distrito escolar con fines de prácticas, prácticas o concursos.
10. Los entrenadores trabajarán con atletas en grupos pequeños y el contacto será limitado.
11. CCSC no llevará a cabo ningún campamento juvenil durante este tiempo.
12. Las pelotas de fútbol, voleibol y cualquier otro equipo compartido por los atletas se limpiarán al final de cada sesión.
13. La sala de pesas no se utilizará durante este período.
14. Antes de los entrenamientos / acondicionamiento, se puede tomar y registrar la temperatura de los atletas todos los días. Los estudiantes que demuestren algún síntoma deberán regresar a casa. Un entrenador llamará a un padre / tutor para informarles y hacer que el atleta sea recogido si es necesario. El personal realizará una evaluación cada sesión y lo escribirá en los formularios finales.
15. Los entrenadores usarán máscaras: las máscaras serán opcionales para los atletas.

Expectativas de los atletas durante los entrenamientos de verano

1. No asista si no se siente bien, tiene fiebre o ha estado expuesto recientemente al virus COVID-19.
2. No asista si ha estado expuesto a COVID-19 hasta que haya pasado por la cuarentena adecuada, que es 14 días desde el momento de la exposición.
3. Lave la ropa de entrenamiento después de la sesión de cada día.
4. Cuando no entres, mantén una distancia razonable entre los compañeros de equipo y el personal.
5. Lávese las manos cuando use el baño.
6. No comparta botellas de agua, guantes u otros artículos de entrenamiento.

7. Asegúrese de tener un modo de transportación, si es necesario, que esté aquí cuando termine el entrenamiento. Los estudiantes no deben congregarse mientras esperan su viaje a casa.
8. No se permitirán padres durante la sesión de entrenamiento / acondicionamiento. Solo personal esencial.
9. No estaremos monitoreando el transporte de los estudiantes hacia y desde los entrenamientos. Si un atleta está viajando hacia y desde entrenamientos con otro atleta, todos los padres deben estar conscientes y darle permiso antes.

Transporte de estudiantes para las escuelas comunitarias de Clarksville

El autobús escolar suele ser el primer contacto del estudiante con la escuela por la mañana y el último punto de contacto por la tarde. Por lo tanto, las escuelas comunitarias de Clarksville han desarrollado protocolos de seguridad que se utilizarán para el transporte de estudiantes para minimizar la propagación de COVID-19 y proteger a los estudiantes y al personal.

Los siguientes son protocolos que CCSC ha implementado durante la pandemia de COVID-19. CCSC ha trabajado con el Departamento de Salud del Condado de Clark para desarrollar los protocolos que se alinean con la orientación y las recomendaciones más recientes de los CDC y la [Asociación Nacional para Alumnos Transporte \(NAPT\)](#).

Comunicación

CCSC comunicará a los padres y estudiantes antes de reabrir las escuelas que todos los autobuses y vehículos de transporte han sido desinfectados a fondo. Además, CCSC comunicará a los padres las expectativas de los pasajeros y el papel que los estudiantes desempeñarán para minimizar la infección.

Preparación y limpieza

- Se requerirá que los conductores y monitores del autobús usen cubiertas faciales.
- Los autobuses y vehículos de transporte serán limpiados y desinfectados a fondo antes y después de las rutas.

Modificación de autobús escolar Transporte

- Para reducir al mínimo el número de pasajeros de autobuses:
 - se anima a los padres para transportar a sus estudiantes (s) cuando sea posible
 - permitir a los estudiantes caminar y andar en bicicleta a la escuela cuando sea seguro hacerlo
- Estudiantes **será** obligado a ponerse un tapabocas/mascarilla para la cara.
- Los estudiantes serán asignados a un solo autobús y un asiento específico.
- Los estudiantes se sentarán solo dos por asiento.
- Los estudiantes estarán limitados a **una sola ruta de autobús** .
- A los estudiantes **No se** les permitirá viajar en otra ruta de bus o viajar a casa con amigos.
- Los estudiantes tendrán un asiento asignado. Esto será necesario para ayudar al Departamento de Salud del Condado de Clark con el rastreo de contactos si es necesario.

Descripción general de la educación especial para las escuelas comunitarias de Clarksville

CCSC continuará colaborando, compartiendo información y revisando planes con la Unidad de Servicios Especiales del Área de Madison y los funcionarios de salud locales para ayudar a proteger a toda la comunidad escolar, incluidos aquellos con necesidades especiales de salud. Los planes CCSC se diseñarán para complementar otras estrategias de mitigación de la comunidad para proteger a las poblaciones de alto riesgo, el sistema de salud de la comunidad y minimizar la interrupción de la enseñanza y el aprendizaje, al tiempo que protegen a los estudiantes y al personal del estigma y la discriminación social.

CCSC continuará comunicándose con las familias con respecto al método de entrega de instrucción para estudiantes con discapacidades. Si es necesario, se identificará una plataforma apropiada para la prestación de servicios relacionados con la educación especial.

Conferencias de Casos

Revisiones de casos anuales

En este momento, no se ha renunciado al requisito de llamar al comité de conferencia de casos (CCC) anualmente para llevar a cabo la revisión de casos anual (ACR) de acuerdo con los requisitos de 511 IAC 7-42-5 (a) (2). CCSC llevará a cabo la ACR dentro del plazo de un año, aun si hay un cierre de la escuela.

Las reuniones del Comité de la Conferencia de Casos para revisar y revisar el IEP

CCSC continuarán programando reuniones de CCC con los padres para revisar la provisión de servicios y el progreso educativo de cada estudiante. La discusión determinará si es necesario o no ajustar la frecuencia o la duración de los servicios.

En caso de cierre de una escuela, CCSC utilizará la siguiente información para medir las necesidades educativas de:

- los estudiantes si el estudiante participó en oportunidades de aprendizaje continuo proporcionadas por la escuela y el distrito durante el cierre del edificio escolar COVID-19;
- Observaciones de los padres sobre el aprendizaje del estudiante durante las oportunidades de aprendizaje continuo proporcionadas por la escuela o el distrito;
- Observaciones del maestro sobre el aprendizaje del estudiante en las oportunidades de aprendizaje continuo proporcionadas por la escuela o el distrito;
- Si hubo servicios identificados en el IEP del estudiante antes del cierre de la escuela que la escuela o el distrito no pudieron proporcionar durante el cierre del edificio debido a restricciones en los servicios en persona;
- Si el estudiante continuó progresando hacia el cumplimiento de sus objetivos de

IEP;

- Si el estudiante experimentó problemas de salud socioemocionales adicionales o nuevos durante el cierre del edificio y el reingreso;
- Si el estudiante experimentó alguna regresión durante el período de cierre del edificio escolar.