



CCSC FOOD SERVICES DEPARTMENT

800 Dr. Dot Lewis Drive

Clarksville, IN 47129

(812)704-5525 Melissa Pixley mpixley@clarksvilleschools.org



2018-2019 School Year

Por favor, gire este formulario completado a la enfermera de la escuela/servicios de salud

(este formulario está destinado a aquellos estudiantes que tienen una discapacidad calificada que requiere una alteración de sus comidas escolares

y están bajo el cuidado de un médico para esa discapacidad. Por favor vea el lado inverso para la definición del USDA de una incapacidad calificada.)

Referencia médica * para comidas escolares especiales/modificadas/alergias alimenticias

* para ser completado por prescribir proveedor de atención médica/médico

Este formulario destinado a cumplir con las regulaciones federales vigentes de USDA FNS instrucción 783-2, Rev 2, Meal sub para Medical/Other

Dietética especial

Sección a para ser completado por el padre (por favor imprima o escriba)

Estudiante Name _____ fecha de birth _____

School _____ Grade _____ Teacher _____

Padre/guardián Name _____ día Phone _____ permiso para que la enfermera de la escuela se comunique

con el médico con respecto a este request _____ / _____

Fecha de firma del padre

Sección B para ser completado por el médico (por favor imprima o escriba)

Diagnóstico del paciente:

Describir la afección del paciente y la mayor actividad de la vida afectada por la afección relacionada con la necesidad de la dieta

modificación: _____

Prescripción especial/modificada de la dieta (marque todos los que se aplican):

Calorías específicas cantidad de desayuno calories _____ cantidad de almuerzo calories _____

Textura modificada-(comprobar qué textura) regular__ chopped__ ground__ pureed__

Restricción del sodio Amount _____ o ningún n agregado Salt__

Alimentación del tubo: fórmula Name _____ Amount _____ tiempo (s) para ser given _____

Administre vía: flujo de la bomba rate _____ cc/HR Gravity__ Other _____

Cantidad de agua a seguir alimentación: _____ cc

Alimentación oral: No__ Yes__

Nota: Si el tubo G se diloge, se llamará al padre, al contacto de emergencia entrenado o al EMS.

Diabético_

Otro (describa)

Alimentos omitidos y sustituciones: alimentos específicos o grupo de alimentos que se omitted _____

Sustituciones alimenticias **

** alergia a la leche que no amenace la vida o intolerancia a la lactosa no debe usar este formulario. Deben usar alergia a la leche no peligrosa para la vida/lactosa

Formulario de intolerancia disponible de la enfermera de la escuela o servicios alimenticios.

Otra información sobre

dieta/feeding _____

Alergias alimenticias (especifique) _____

—
¿la alergia alimentaria da lugar a la reacción severa, peligrosa para la vida? Yes __ No __

Describir el reaction _____

¿el estudiante requiere medicación para reacciones alérgicas? Sí * __ NO __

* en caso afirmativo, por favor complete el formulario de medicamento o plan de acción apropiado.

Certifico que el estudiante nombrado arriba necesita las comidas especiales de la escuela preparadas como se describe anteriormente debido a la incapacidad del estudiante o médico crónico condición.

Name _____ Signature _____ Telephone _____

_Date _____ del médico

Lista de distribución/fecha dada: escuela Nurse _____ Food Services _____ Teacher _____

Este formulario debe renovarse al principio de cada año escolar.

Declaración de no discriminación: de conformidad con la ley federal y la política del Departamento de agricultura de los Estados Unidos, esta institución está prohibida

discriminando en base a raza, color, origen nacional, sexo, edad o incapacidad. Para presentar una queja de discriminación, escriba USDA, Director,

Oficina de derechos civiles, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410 o llame al (800) 795-3272 o (202) 720-6382 (TTY).

USDA es un proveedor y empleador de igualdad de oportunidades.

Definición:

Las regulaciones federales que gobiernan los programas de la nutrición del niño proporcionan que las escuelas deben hacer sustituciones en desayunos, almuerzos y bocas después de la escuela para los estudiantes que se consideran tener una discapacidad y cuya incapacidad restringe su dieta.

Bajo la sección 504 de la ley de rehabilitación de 1973, y la ley de americanos con discapacidades (ADA) de 1990, una "persona con una discapacidad " significa cualquier persona que tenga un deterioro físico o mental que limite sustancialmente una o más actividades importantes de la vida, tiene un registro de tal deterioro, o se considera que tiene tal deterioro. El término "deterioro físico o mental " incluye, pero no se limita a, tales enfermedades y condiciones como:

- Impedimentos ortopédicos, visuales, del habla y de la audición
- parálisis cerebral
- epilepsia
- distrofia muscular
- esclerosis múltiple
- cáncer
- cardiopatía
- enfermedades metabólicas, como diabetes o fenilcetonuria (PKU)
- anafilaxia alimentaria (alergia severa a los alimentos)
- retraso mental

- enfermedades emocionales
- drogadicción y alcoholismo
- discapacidades específicas de aprendizaje
- Enfermedad del VIH tuberculosis.

El Acta de Educación de individuos con discapacidades (idea) significa que un niño evaluado de acuerdo con la idea tiene una o más de las trece categorías de discapacidad reconocidas y que, por razón de ello, necesita educación especial y servicios relacionados. La idea reconoce trece categorías de discapacidad que establecen la necesidad de un niño de educación especial y servicios conexos. Estas discapacidades incluyen:

- autismo
- sordo-ceguera
- Sordera u otras deficiencias auditivas
- retraso mental
- Impedimentos ortopédicos
- otras deficiencias de salud debido a problemas de salud crónicos o agudos, como asma, diabetes, nefritis, anemia drepanocítica, afección cardíaca, epilepsia, fiebre reumática, hemofilia, leucemia, envenenamiento con plomo, tuberculosis
- disturbios emocionales
- discapacidades específicas de aprendizaje
- deterioro del habla o del lenguaje
- traumatismo craneoencefálico
- deterioro visual, incluyendo ceguera que afecta adversamente el desempeño educacional de un niño
- múltiples discapacidades
- el trastorno por déficit de atención o el trastorno de hiperactividad por déficit de atención pueden caer en una de las trece categorías. La clasificación depende de las características particulares asociadas con el desorden y de cómo la condición se manifiesta en el estudiante, que determinará la categoría.

El programa de educación individualizada o IEP significa una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollada, revisada y revisada de acuerdo con la idea y sus reglamentos de implementación. El IEP es la piedra angular del programa educativo del estudiante que contiene el programa de educación especial y servicios relacionados que se proporcionará a un niño con una discapacidad cubierta bajo la idea.

Por favor refiérase a las actas mencionadas anteriormente para una explicación más detallada. Las actividades importantes de la vida abarcadas por esta definición incluyen cuidar de uno mismo, comer, realizar tareas manuales, caminar, ver, escuchar, hablar, respirar, sentarse, pensar, concentrarse, aprender, interactuar con otros, leer, estar de pie, levantar , doblando y trabajando.
